

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2"

Приложение №3
к адаптированной основной
образовательной программе
начального общего образования
МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»,
утверждённой приказом
от 31.08.2023 №77-ос,
с изменениями от 26.06.2024 №82-ос

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2.)

на 2024 – 2025 учебный год

г. Сясьстрой

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.2. фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ «Сясьстройская СОШ №2», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023., и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в

расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана в ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1) предметная область «Искусство» «Изобразительное искусство» - 1-4 классы – 0,5 ч;

2) предметная область «Технология» «Труд (технология)» - 1-4 классы -0,5 ч;

- введение учебных курсов с целью развития функциональной грамотности младшего школьника:

1) учебный курс «Читательская грамотность» -1 класс -0,5 ч; 2-3 классы – 1ч;

2) учебный курс «Математическая грамотность» - 1 класс – 1 ч; 2-4 классы – 0,5 ч.

В МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

Во внеурочную область учебного плана включается коррекционно-развивающая область в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР. Коррекционные занятия определяются на основании заключения ПМПК, рекомендациями ППК с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Часы коррекционно-развивающей области в 1-4 классах представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями:

- 1) коррекционные индивидуальные или групповые занятия по математике –1 ч;
- 2) коррекционные индивидуальные или групповые занятия по русскому языку – 1ч;
- 3) психокоррекционные индивидуальные или групповые занятия – 1ч;
- 4) коррекционные логопедические индивидуальные или групповые занятия – 1 ч;
- 5) ритмика -1ч.

Оценка результатов освоения обучающимися АООП НОО (вариант 7.2.) ЗПР осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Сясьстройская СОШ №2».

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы; определение степени достижения планируемых результатов освоения учащимися ООП начального общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать фиксацию по уровням (освоил /не освоил).

Во 2-4 классах фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе или бинарной шкале «зачёт».

Для прохождения текущей, промежуточной аттестации освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР создаются специальные условия проведения:

особая форма организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

привычная обстановка в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеновой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогическим работником вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения.

Промежуточная аттестация

| Учебные предметы, курсы / классы | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 3 класс доп. | 4 классы |
|-------------------------------------|--|--------------------|-------------|-----------------|-------------|
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | | | | |
| Литературное чтение | Контрольная работа | | | | |
| Английский язык | - | Контрольная работа | | | |
| Математика | Контрольная работа | | | | |
| Окружающий мир | Контрольная работа | | | | |
| Физическая культура | Контрольный зачёт, освобождённые учащиеся выполняют тест | | | | |
| Музыка | Тест с творческим заданием | | | | |
| Технология | Тест с творческим заданием | | | | |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|---|------|
| Изобразительное искусство | Тест с творческим заданием | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | Тест |
| Читательская грамотность | Тест | | | |
| Математическая грамотность | Тест | | | |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 3 доп. | 4 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | Музыка | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Технология | Труд (технология) | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 18.5 | 20.5 | 20.5 | 20.5 | 21.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного предмета, курса | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Технология | Труд (технология) | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Учебные курсы | Читательская грамотность | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Математическая грамотность | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Итого | | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 1.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционные индивидуальные или групповые занятия по русскому языку | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Коррекционные индивидуальные или групповые занятия по математике | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Психокоррекционные индивидуальные или групповые занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |